

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра общей и педагогической психологии



Рабочая программа учебной практики

Ознакомительная практика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Практическая психология и педагогика

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки – 2022

Карачаевск, 2023

Составитель: ст. преп. Богатырева А.С.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 *Психолого-педагогическое образование*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127 (с изменениями и дополнениями: *редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.*), образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 *Психолого-педагогическое образование*, направленность (профиль) программы – «*Практическая психология и педагогика*»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и педагогической психологии на 2023-2024 учебный год

Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Заведующий кафедрой



С.Н. Бостанова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цель и задачи учебной практики.....	4
2.Место учебной практики в учебном плане.....	4
3.Общая трудоемкость учебной практики з.е/ часов.....	4
4.Семестр.....	4
5.Формируемые компетенции.....	4
6.Перечень планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
7.Содержание учебной практики.....	6
8.Виды работ учебной практики.....	7
9.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной практики	7
9.1.Основная литература.....	7
9.2.Дополнительная учебная литература.....	7
9.3.Интернет-ресурсы.....	7
10.Форма промежуточной аттестации.....	8
11.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.....	8
11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	8

Рабочая программа учебной практики
«Ознакомительная практика»
Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

1.Цель и задачи учебной практики	<p>Цели практики: закрепление, расширение, углубление полученных магистрантом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний и овладение профессиональными компетенциями в сфере профессиональной деятельности по планированию, проектированию и организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в образовательных организациях различных типов и видов</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать умение осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; – сформировать умение проектировать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность с участниками образовательных отношений, а также участниками отношений в сфере образования – сформировать умение проектировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
2.Место дисциплины в учебном плане	Б2.О.01(У)
3.Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
4.Семестр	2
5.Формируемые компетенции	<p>ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-1: Способен проектировать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной среды.</p>
<p style="text-align: center;">6. Перечень планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</p> <p>Процесс освоения учебной практики «Ознакомительная практика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (ОПК-1, ОПК-7, УК-1, УК-3, ПК-1) в соответствии с установленными индикаторами достижений:</p>	
ОПК-1. Способен	Знать: психолого-педагогические основы организации профессионального

<p>осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>взаимодействия; Уметь: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность Владеть: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений</p>
<p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; Уметь: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; Владеть: навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: Особенности современных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. Особенности выработки стратегии действий для решения профессиональных задач. Уметь: Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам в профессиональной деятельности. Владеть: Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Владеть приемами организации, прогнозирования и проведение исследовательской и аналитической деятельности по профессиональным задачам в области психологического сопровождения воспитания и социализации детей, личностного развития детей, обеспечения психологической безопасности в образовании.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: приемы и способы управления процессом работы в команде Уметь: строить социальные отношения при управлении профессиональным коллективом Владеть: практическим опытом управления работой команды при решении задач в профессиональной сфере; методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>
<p>ПК-1 Способен проектировать и реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной среды</p>	<p>Знать: Способность реализации развивающей работы с обучающимися, в том числе одарённых и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Владеть: Составляет профилактические и просветительские программы, направленные на: - предупреждение возможных нарушений в развитии личности ребенка, межличностных отношений в семье и с социальным окружением; - формирование психологической культуры безопасности и психологически безопасного поведения</p>

	<p>Уметь: Осуществляет психолого-педагогическую диагностику особенностей детей и обучающихся, в том числе одарённых и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; а также владеет технологиями консультативной и коррекционной работы при оказании помощи в формировании психологической культуры безопасности и психологически безопасного поведения</p>
<p>7.Содержание учебной практики</p>	<p>Подготовительный этап. Изучение программы практики и методических указаний по прохождению учебной практики (ознакомительная практика); Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, корпоративной и организационной культуры. Знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации); знакомство с нормативной документацией, которая является базой практики, ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации); подготовка индивидуального плана выполнения программы ознакомительной практики, подбор и изучение источников, необходимых для прохождения практики;</p> <p>Знакомство со спецификой психолого-педагогического сопровождения деятельности посещаемых организаций (баз практики), выявление особенностей взаимодействия психолого-педагогических служб и руководства организаций;</p> <p>Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики, разработка необходимых материалов (диагностических, методических и др.) для дальнейшего прохождения учебной практики, выполнения заданий.</p> <p>Исследовательский этап. Проведение психолого-педагогических наблюдений за участниками целостного педагогического процесса базы практики;</p> <p>Проведение анкетирования, интервьюирования обучающихся, других субъектов целостного педагогического процесса базы практики;</p> <p>Анализ деятельности подразделений психологической службы вуза/Анализ опыта организации психологической службы вуза в России и за рубежом. Модель психологической службы вуза. Проект для обучающихся образовательной организации.</p> <p>Аналитический этап. Комплексный анализ результатов, обработка и систематизация выполнения заданий практики, проведенных учебных исследований;</p> <p>Обобщение, систематизация выполнения заданий практики, проведенных учебных исследований, формирование выводов и заключения.</p> <p>Завершающий этап. Подготовка отчетной документации к защите;</p> <p>Получение отзыва руководителя практики от предприятия, дифференцированный зачет;</p> <p>Обязательное участие магистранта в итоговой конференции. Защита отчетов по учебной практике.</p>
<p>8.Виды работы учебной практики</p>	<p>Соответствующие виды работ этапам учебной (ознакомительной) практики</p>
<p>9.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</p>	
<p style="text-align: center;"><i>а) основная литература</i></p> <p>1. Абрамова Г. С. Практическая психология: учебное пособие для вузов и ссузов / Г.С. Абрамова - Москва: Прометей, 2018. - 541 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174</p> <p>2. Вачков, Игорь Викторович. Введение в профессию "психолог" [Текст]: учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников; под ред. И. Б. Гриншпуна; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т - 3-е изд., стер. - М.: Московский психолого-социальный ун-т, 2004. – 463</p>	

3. Григорович, Любовь Алексеевна. Введение в профессию "психолог" [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Л. А. Григорович - Москва: Гардарики, 2006. - 191 с.

4. Хухлаева О. В. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ. ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 353 с. <https://biblio-online.ru/book/psihologicheskava-sluzhba-vobrazovanii-shkolnyv-psiholog-441144>

б) дополнительная учебная литература

1. Александровская, Эльвира Михайловна. Психологическое сопровождение школьников [Текст]: учеб. пособие : для студентов высш. пед. учеб. заведений / Э. М. Александровская, Н. И. Кокуркина, Н. В. Куренкова - М.: Академия, 2002. - 208 с.

2. Донцов А. И., Зинченко Ю. П., Зотова О. Ю., Перельгина Е. Б. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ. Учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 222 с. <https://biblio-online.ru/book/psihologicheskava-bezopasnost-lichnosti-429117>

3. Колесникова, Галина Ивановна. Психологические виды помощи [Текст]: психопрофилактика, психокоррекция, консультирование : учебное пособие для студентов вузов / Г. И. Колесникова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 350 с.

4. Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М. ; Под ред. Кораблиной Е.П. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ 2-е изд., испр. и доп. Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 222 с. <https://biblio-online.ru/book/psihologicheskavapomoshch-438883>

5. Кузнецова О. В. ; Под ред. Обуховой Л.Ф. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ПСИХОЛОГ. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 440 с. <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-professiyu-psiholog-432868>

6. Под ред. Дубровиной И.В. РУКОВОДСТВО ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА. ПСИХОЛОГ В ШКОЛЕ 2-е изд., испр. и доп. Практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 267 с. <https://biblio-online.ru/book/rukovodstvo-prakticheskogo-psihologa-psiholog-v-shkole434604>

9.3 в) Интернет-ресурсы:

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>

5. Информационная система «Информио».

10. Форма промежуточной аттестации	Контрольным мероприятием промежуточной аттестации магистрантов по итогам ознакомительной практики является зачет с оценкой (по уч. плану во 2-ом семестре), который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).		
11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся <i>11.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.</i>			
№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-1, ОПК-7, УК-1, УК-3, ПК-1	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу учебной практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.
2.	ОПК-1, ОПК-7, УК-1, УК-3, ПК-1	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Анализ деятельности подразделений психологической службы вуза. Анализ опыта организации психологической службы вуза в России и за рубежом. Модель психологической службы вуза. Проект для обучающихся образовательной организации.
3.	ОПК-1, ОПК-7, УК-1, УК-3, ПК-1	Этап формирования навыков и получения опыта	Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения. Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике. Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: дневник практики, от-

			чет по практике. Презентационные материалы по практике.
--	--	--	---

12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП ВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО	Дата введения изменений
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.		26.06. 2023г., протокол № 8	